

- ① Lies dir den Text durch. Unterstreiche alle Nomen.

Endlich Frühling

Nane freut sich, dass endlich Frühling ist.
Am Morgen weckt sie die Sonne.
Sie hört die Vögel zwischtern.
Sie sieht die Täubchen turteln.
Sie sieht den Bäumchen und Pflänzchen beim Wachsen
zu.
Sie freut sich über jede Nelke, jede Tulpe und jedes
Gänseblümchen, das auf der Wiese wächst.
Am schönsten findet Nane aber den Schmetterling, der



Quelle: <https://ideenreise-blog.de201501/jahreszeitenplakat-fruhling.html>

- ② Suche das passende Adjektiv aus dem Kasten und setze es vor das Nomen ein.



Endlich Frühling

Nane freut sich, dass endlich Frühling ist.

Am _ _ _ _ _ Morgen weckt sie die _ _ _ _ _ Sonne.

Sie hört die _ _ _ _ _ Vögel zwischtern.

Sie sieht die _ _ _ _ _ Täubchen turteln.

Sie sieht den _ _ _ _ _ Bäumchen und
_ _ _ _ _ Pflänzchen beim Wachsen zu.

Sie freut sich über jede _ _ _ _ _ Nelke, jede _ _ _ _ _ Tulpe und
jedes _ _ _ _ _ Gänseblümchen, das auf der _ _ _ _ _ Wiese
wächst.

Am schönsten findet Nane aber den _ _ _ _ _
Schmetterling, der jeden Morgen an ihrem Fenster vorbei fliegt.



Überprüfe dich selbst!

Zähle die Buchstaben der Adjektive.

Passt das Adjektiv auf die gestrichelte Linie?

frühen

bunte

strahlende

grünen

weiße

lauten

gelbe

kleinen (2x)

verliebten

farbenfrohen

Was merkst du? Wie hängt das Ende des Wortes mit dem Artikel zusammen?

die Taube ●

☐ das Täubchen

der Vogel ●

☐ das Vögelchen

die Blume ●

☐ das Blümchen

der Baum ●

☐ das Bäumchen

die Pflanze ●

☐ das Pflänzchen

- ③ Versuche dir eine Regel auszudenken, warum alle Nomen mit -chen am Ende den Artikel „das“ haben. Schreibe deine Regel in den gelben Kasten.

